

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹

نام درس	مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ (بزرگسالان)	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۳۹ (پیش نیاز ندارد)	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد	کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	عملی
نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷ ساعت نظری – ۳۴ ساعت عملی
شرح دوره	
<p>ارزیابی بیماران دچار اختلالات و بیماری های جسمانی مراجعه کننده به بخش کاردرمانی از وظایف مهم و اولیه هر کاردرمانگر است. لذا آشنایی دانشجویان این رشته با شیوه های ارزیابی و روش های گزارش آن ها و از سوی دیگر کاربرد وسایل و تجهیزات کاردرمانی در روند درمان ضروری به نظر می رسد.</p>	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با شیوه های ارزیابی بیماران دچار اختلالات و بیماری های جسمانی و نحوه گزارش نتایج	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر بتواند فرایند کاردرمانی، شیوه های ارجاع مراجعین به مراکز درمانی و روند پذیرش آنان را تشریح نماید.</li> <li>- فراگیر بتواند محتوا و نحوه نگارش هر یک از گزارشات رایج کاردرمانی را توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند اصول اولیه ارزیابی و تهیه occupational profile را بیان نماید.</li> <li>- فراگیر بتواند اهمیت دست، عملکردهای آن و نحوه ارزیابی استاندارد عملکرد دست را توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند اهمیت سلامت حسی، انواع گیرنده های حسی، روش های ارزیابی حسی و ثبت نتایج را توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند رایجترین اختلالات ادراکی و شناختی را نام برده و روش ارزیابی آن ها را توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند چگونگی ایجاد ادم، پیامدهای آن و نیز روش های ارزیابی ادم را تشریح نماید.</li> <li>- فراگیر بتواند تون عضلانی و هماهنگی حرکتی را تعریف نموده و ساختارهای عصبی مرکزی و محیطی دخیل در آنها را تشریح نماید.</li> </ul> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.</li> <li>- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر بتواند اهداف کوتاه مدت و بلند مدت SMART را برای سناریوهای مطرح شده توسط استاد نگارش نماید.</li> <li>- فراگیر براساس آنچه فراگرفته است، روی یک بیمار یا دانشجوی دیگر ارزیابی های حرکتی اعم از تون عضلانی، هماهنگی حرکتی، تعادل و ارزیابی عملکردی دست را اجرا نماید.</li> <li>- فراگیر بتواند ارزیابی های حسی، ارزیابی ادم، ارزیابی های ادراکی و شناختی رایج را اجرا نماید</li> </ul>	



### فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.  
کتب:

1. Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed.
2. Radomski MV, Latham CA, editors. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins; Last Ed.
3. Neistadt ME. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide. Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
4. Farzad M, Layeghi F, Hosseini SA. Evaluation of the hand and upper extremity. Last Ed.

### گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
٪۱۰۰	<a href="mailto:Hejazishirmard.m@sbm.ac.ir">Hejazishirmard.m@sbm.ac.ir</a>	استادیار	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
۳	مشارکت در انجام عملی ارزیابی‌ها و گزارش نتایج

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

ترکیبی       مجازی       حضوری

### روش‌های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: <input checked="" type="checkbox"/> مشاهده و اجرای نحوه انجام ارزیابی‌هایی که بصورت عملی توسط استاد انجام می‌شود.	

### وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



### نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/>	ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (معادل ۱۴ نمره): آزمون تئوری ۲۵٪ (معادل ۵ نمره): آزمون عملی
<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم	
<input type="checkbox"/>	تکالیف	
<input checked="" type="checkbox"/>	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲/۵٪ (معادل ۰/۵ نمره)
<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب	۲/۵٪ (معادل ۰/۵ نمره)
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/>	چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/>	درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	Portfolio	<input type="checkbox"/> نام ببرید: <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/>		OSCE <input type="checkbox"/>

### تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با شیوه های ارجاع مراجعین به مراکز درمانی، روند پذیرش آنان، فرایند کاردرمانی (نظری)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۲	آشنایی با اصطلاحات تخصصی در بخش جسمانی کاردرمانی (نظری)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۳	آشنایی با اصول اساسی ارزیابی، تهیه occupational profile و ارزیابی های occupational performance (نظری و عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۴	مفاهیم ارزیابی و مصاحبه، انواع آن، آشنایی با فرم های مربوطه، انواع گزارش و نحوه نویسی (نظری و عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۵	آشنایی با ارزیابی های استاندارد، نحوه تکمیل فرم ها و پرسشنامه ها (نظری و عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۶	آشنایی با ارزیابی حرکتی (هماهنگی، تون عضلانی، تعادل) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۷	ارزیابی حرکتی (هماهنگی، تون عضلانی، تعادل) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۸	ارزیابی حرکتی اندام فوقانی و دست (زبردستی، قدرت) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (نظری و عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۹	آشنایی با ارزیابی حسی (2PD، لمس سبک، حس عمقی، منوفیلانمت، فشار و استرگنوزیس) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد



دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	ارزیابی حسی (2PD)، لمس سبک، حس عمقی، منوفیلامنت، فشار و استرگنوزیس) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	۱۰
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	ارزیابی درکی (آپراکسی، غفلت یکطرفه، درک فضایی) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	۱۱
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	ارزیابی درکی (آپراکسی، غفلت یکطرفه، درک فضایی) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	۱۲
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	آشنایی با ارزیابی های شناختی (حافظه، توجه، کارکردهای اجرایی، آگاهی از خود) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	۱۳
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	ارزیابی شناختی (حافظه، توجه، کارکردهای اجرایی، آگاهی از خود) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	۱۴
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	آشنایی با روش های ارزیابی درد و ادم و فرم های مربوطه (نظری)	۱۵
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	ارزیابی درد و ادم و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	۱۶
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	آشنایی با تجهیزات مورد استفاده در بخش های کاردرمانی جسمانی و مدالیته های فیزیکی (عملی)	۱۷
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	تمام منابع اعلام شده	کلاس حضوری	آشنایی با تجهیزات مورد استفاده در بخش های کاردرمانی جسمانی و مدالیته های فیزیکی (عملی)	۱۸

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	